

**Comune di Masullas  
Provincia di Oristano  
Biblioteca Comunale**

## **Progetto “Dopo scuola in Biblioteca”**

### **Dal tema “Raccontami una fiaba .....!”**

#### **Premessa**

La fiaba è un racconto fantastico che ha come protagonisti indistintamente uomini, animali, reali o immaginari (fate, maghi, streghe, gnomi, draghi, specchi magici..), che segue uno schema narrativo molto semplice e lineare; presentano di solito una situazione iniziale in cui vengono brevemente delineati i personaggi principali, il luogo, il tempo della storia. Ben presto emerge un problema, una situazione da risolvere, la complicazione attorno a cui costruirà l'intera fiaba. Quindi avviene lo svolgimento della vicenda, fino a giungere a una conclusione, a un lieto fine in cui si superano le difficoltà e si risolvono i problemi.

Lo scopo è quello di far divertire e di affascinare l'immaginazione dei bambini.

La fiaba ha un forte valore psicologico – educativo, che penetra ed esplora l'intelligenza emotiva del bambino, tocca i suoi sentimenti più profondi.

La fiaba scelta da un bambino risponde ad un suo specifico bisogno, il bambino viene a contatto con sentimenti negativi e positivi che attraverso la fiaba, in modo semplice impara a gestire.

Per mezzo della fiaba il bambino apprende modelli di comportamento per quanto riguarda ciò che è giusto o sbagliato, buono o cattivo, e acquisisce valori universali che alla fine risultano vincenti.

La fiaba è posizionata in un tempo che fu, che è, che sarà, dove lo spazio può essere piccolo o grande, finito e infinito.

Nella fiaba ognuno di noi interagisce, a suo modo con i personaggi, l'ambiente, e la situazione in essa riportati, ed è proprio il giocare con la

fiaba, che permette al bambino di collegarsi con l'emozione, trasferendo nei diversi personaggi la propria energia vitale....

La fiaba è intesa come strumento per lavorare con serenità sulla propria autostima conoscendosi e migliorandosi.

Il progetto "Dopo scuola in Biblioteca" è centrato sul tema "Raccontami una fiaba..." con lo scopo di far acquisire ai bambini l'importanza e il piacere della lettura, sviluppare la curiosità verso i libri di fiabe, comprendere attraverso la finzione della fiaba, come l'incontro con l'altro diverso da sé nella realtà quotidiana del bambino, possa essere invece fonte di rispetto, convivenza e confronto per poter affrontare la diversità come valore e ricchezza.

La **Modalità** privilegiata del Progetto favorirà: **ampio spazio alla creatività, all'attenzione, alla concentrazione, alla curiosità, alla fantasia.**

#### **Destinatari:**

Bambini/e ragazzi della scuola elementare e media (6-11 anni)

#### **Obiettivi:**

- Aiutare il bambino a trovare nella fiaba un significato alla propria vita;
- Favorire nel bambino un atteggiamento ottimistico nei confronti della vita;
- Educare allo stupore e alla meraviglia, al linguaggio creativo – fantastico;
- Educare all'ascolto;
- Promuovere uno spirito di collaborazione.
- Sviluppare e favorire momenti di socializzazione, di integrazione e di rispetto.

## **Articolazione del Laboratorio:**

### **Laboratorio creativo: “La Fiaba”**

#### **Finalità:**

- Favorire l’espressione creativa;
- Potenziare la creatività espressiva utilizzando tecniche e materiali diversi;
- Sviluppare e sperimentare il linguaggio della fiaba per comunicare stati d’animo, sentimenti, emozioni.

#### **Metodologia:**

Il personale incaricato riceve, accoglie bambini, ragazzi guidandoli verso la scoperta, il piacere della lettura come momento di confronto e curiosità. Il tutto attraverso momenti di gioco- lavoro che sviluppano la creatività dei bambini.

La prima fase del Progetto consisterà nello spiegare che **cos’è la fiaba**.

Il Progetto si articolerà nel seguente modo:

#### **- I Fase:**

- Far scegliere o far inventare ai bambini una fiaba;
- Leggere la fiaba assieme;
- Discuterne insieme attraverso:
  1. L’espressione delle preferenze ( si chiede quali personaggi preferisce e perché; quali considera pregi, difetti e caratteristiche di ognuno di essi);
  2. L’esplicitazione di sentimenti ed emozioni ( si individuano i momenti più coinvolgenti del racconto e si evidenziano le reazioni emotive che hanno suscitato);

## - **Il Fase**

- Disegnare la fiaba raccontata su cartoncino.
- Ogni bambino dovrà colorare un personaggio della fiaba, ritagiarlo e adagiarlo su un bastoncino.
- Rappresentazione della fiaba con i burattini e il teatrino realizzato dagli stessi bambini.

### **Materiali necessari:**

Carta, colori, cartoncino, cartone, forbici, matite, gomme, colla, cartellone, pennelli, tempere.

### **Organizzazione degli spazi:**

Gli spazi verranno sistemati in base al laboratorio.

Il tutto terminerà con una rappresentazione delle varie scene della storia.

A quanto già esposto si potranno aggiungere altre idee.

### **Modalità di partecipazione:**

L'attività avrà inizio nei mesi di Ottobre/Dicembre presso la Biblioteca Comunale e si svolgerà **2** volte la settimana.

### **Referenti:**

I Referenti del Progetto "Dopo scuola in Biblioteca, realizzato in biblioteca, in collaborazione con il Comune di Masullas sono:

**La Cooperativa il Chostro con la collaborazione della Pedagogista del Comune di Masullas.**